

Рассмотрено и принято на заседании Совета школы

Председатель Совета школы

 О.А.Ирдубаева

31.03.2023 г., протокол № 3

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №1

им. Р.К.Холбана

 Л.М.Башарова

31.03.2023 г., приказ № 327



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан имени Руслана
Константиновича Холбана
за 2022 год**

Содержание

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организации.....	4
3.	Образовательная деятельность.....	5
3.1.	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	5
3.2.	Реализуемые в учреждении образовательные программы.....	6
3.3.	Учебные планы и пояснительные записки к учебным планам.....	6
3.4.	Общие сведения об обучающихся.....	28
3.5.	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.....	28
3.6.	Режим работы образовательного учреждения	31
3.7.	Промежуточная аттестация.....	32
3.8.	Формы обучения.....	32
3.9.	УМК и профили обучения.....	32
3.10.	Дополнительное образование, внеурочная деятельность.....	33
4.	Воспитательная работа.....	39
5.	Внутренняя система оценки качества образования.....	50
5.1.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.....	50
5.2.	Освоение обучающимися образовательных программ.....	51
5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.....	51
5.4.	Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.....	52
5.5.	Сведения о победителях, призерах олимпиад.....	54
5.6.	Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования.....	55
5.7.	Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования.....	55
6.	Кадровое обеспечение.....	56
6.1.	Сведения об образовании и квалификационных категориях учителей	56
6.2.	Сведения о педагогическом стаже учителей.....	56
6.3.	Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах.....	56
6.4.	Сведения о выступлении учителей в мероприятиях.....	56
6.5.	Сведения о распространении педагогического опыта учителей.....	56
6.6.	Сведения о повышении квалификации учителей.....	56
6.7.	Сведения о наградах учителей.....	57
7.	Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение школы ...	57
8.	Материально- техническая база.....	58
8.1.	Компьютерное оборудование.....	59
8.2.	Дополнительное оборудование.....	59
	Показатели деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан в 2022 году.....	60

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Агидель имени Руслана Константиновича Холбана

Краткое наименование организации: МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана

Адрес: Республика Башкортостан, г. Агидель, Цветочный бульвар, д.4.

Адрес сайта: <http://scool1.my1.ru/>

Электронная почта: amso1@mail.ru

Телефон: 8(34731) 27-6-73

Факс: 8(34731) 27-7-65

Директор: Башарова Люция Масновиевна

Учредитель: администрация городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 02Л01 №00007092, регистрационный № 5309, дата выдачи 13 декабря 2019 года, срок действия – бессрочно, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 №0001112 регистрационный № 2580, дата выдачи 11 ноября 2021 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. В соответствии с частью 16 статьи 136 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ» от 11.06.2021г. № 170-ФЗ срок действия свидетельства о гос.аккредитации **бессрочно**.

Устав учреждения: зарегистрирован 20 июля 2016 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан за регистрационным № 2160280791977 и с изменениями от 18.01.2016г., от 24.04.2017г., от 25.06.2019г., от 18.09.2020 г., от 19.04.2021 г., от 07.11.2022г.

Режим работы:

Понедельник-пятница: с 8:00 до 20:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Взаимодействие с организациями- партнерами:

Образовательные учреждения городского округа город Агидель;

ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»;

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»;

Филиал ФГБОУ ВО БГУ в г. Нефтекамске

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»;

Отдел культуры администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»;

Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа город Агидель;

Отделение полиции по городу Агидель МВД России;

Комиссия по делам несовершеннолетних администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года, нормативно – правовыми актами, Уставом и локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Советы родителей и учащихся, деятельность которых регламентируется положениями.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

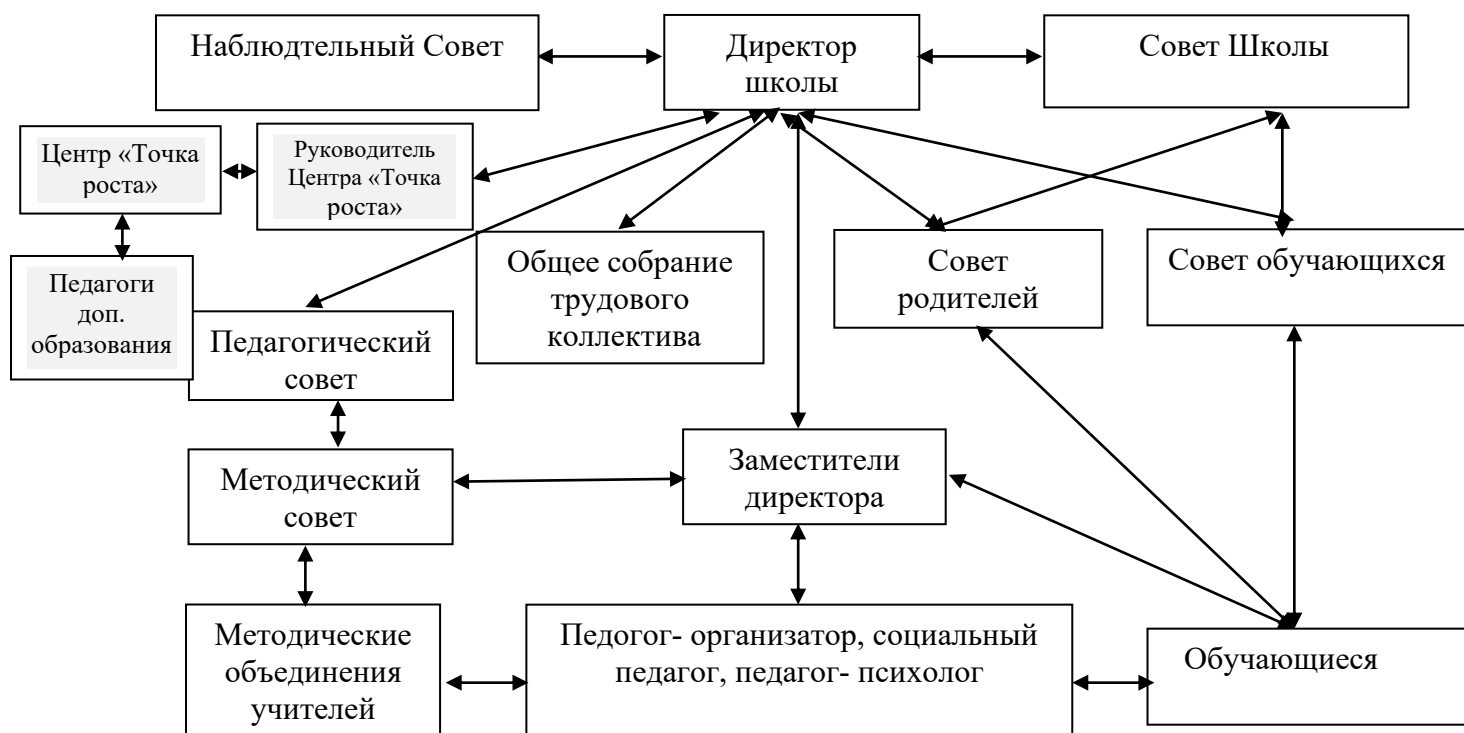
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Административно-управленческий персонал представляет директор школы, его заместители по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

Основным структурным подразделением методической службы школы является методический совет, координирующий работу предметных методических объединений и обеспечивающий сопровождение учебно- воспитательной, методической и инновационной работы в школе.

Структурным подразделением школы, деятельность которого направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного результата, является предметное методическое объединение учителей.

Схема управления школы:



Вывод: управление МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №1

г.Агидель им. Р.К.Холбана является директор, который осуществляет текущее руководство школой.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными

представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"

- Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения на территории Республики Башкортостан», утвержденным Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2014 года № 4.
- Локальные акты организации, регламентирующие образовательную деятельность
- Устав МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана
- Программа развития МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана
- Календарный учебный график на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

3.2. Реализуемые в учреждении образовательные программы.

В МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года);

Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет);

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года);

Адаптированная основная образовательная программа ООО для учащихся с ОВЗ (срок реализации 5 лет)

Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями интеллекта.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

3.3. Учебные планы и пояснительные записки к учебным планам учреждения

Учебный план МАОУ СОШ №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

В школе устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- во II-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 9 классы), «Второму иностранному языку» (6-7 классы), «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (5 - 9 классы), «Родному языку» (1-9 классы), «Литературному чтению на родном языке» (1-4 классы), «Родной литературе» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-9 классы), при наполняемости классов 25 и более человек.
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Информатике» (угл), «Обществознание» (угл), при изучении элективных курсов «Информатика», «Обществознание», «Основы правовой культуры», «Дискуссионные вопросы истории России», «Компьютерные технологии»

3.3.1. Учебный план начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает возможность изучения государственного языка субъекта Российской Федерации – Республики Башкортостан и родных (нерусских) языков, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 3039 часов (70%), а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией — 1317 часов (30 %) от общего объёма.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов за 1-4 класс	
		классы	1		2		3		4			
Обязательная часть			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Родной язык	Родной (русский) язык Родной (башкирский) язык Родной (татарский) язык	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке Литературное чтение на родном (башкирском) языке Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
ОРКСЭ	ОРКСЭ	"Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы							1	34	1	34

		буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики"										
Искусство	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого, обязательная часть			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
		Количество недель		33		34		34		34		

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяются в соответствии с Графиком оценочных процедур, разрабатываемым и утверждаемым школой ежегодно.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.»

План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной

образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенная с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, учителя- дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенная с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 0,5 - 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

0,5 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, «Орлята России» и т.д.)

Направление 1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«ОФП», являющимся дополнением к урокам физической культуры для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя физической культуры в соответствии с утверждённым расписанием.

Направление 2. Проектно-исследовательская деятельность

«Учебно-исследовательская и проектная деятельность» обучающихся 1-4 классов организуется в соответствии с положением о работе НОУ. Деятельность обучающихся организуют учителя предметники.

Направление 3. Коммуникативная деятельность

«Математика вокруг нас» является дополнением к учебному предмету «Математика» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя начальных классов в соответствии с утверждённым расписанием.

Направление 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Хоровое пение». Развитие личности и самореализация обучающихся представлена программой «Хоровое пение». Занятия проводит учитель музыки в соответствии с утверждённым расписанием.

«Искусство иллюстрации» является дополнением к учебному предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя начальных классов в соответствии с утверждённым расписанием.

«Рукотворный мир» является дополнением к учебному предмету «Технология» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя начальных классов в соответствии с утверждённым расписанием.

Направление 5. Информационная культура

«Моя информационная культура». Основная цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Занятия проводят классные руководители.

«Разговоры о важном». Цикл еженедельных занятий организуется в соответствии с методическими рекомендациями по его проведению, разработанных на федеральном уровне.

«Профориентационная работа»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия проводят классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом.

Направление 6. Ителлектуальные марафоны

«Интеллектуальные марафоны». Система интеллектуально-развивающих занятий. Цель курса: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Занятия проводят классные руководители.

«Участие в деятельности детских объединений РДШ, «Орлята России». Комплекс воспитательных мероприятий направлен на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, "Орлята России".

Направление 7

«Легко ли писать без ошибок?». Является дополнением к учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя начальных классов в соответствии с утверждённым расписанием.

Основная цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

«Мой друг – иностранный язык» являющимися дополнением к учебному предмету «Иностранный язык» для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводят учителя английских языков в соответствии с утверждённым расписанием.

«Работа педагога-психолога (план работы), социального педагога» работа социального педагога и педагог-психолога с классными коллективами и индивидуальная работа в соответствии с планом работы социального педагога и педагога-психолога.

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, программ	Количество часов по классам (в неделю/в год)								Всего, часов 1-4 кл.	
		1	2	3	4	1	2	3	4		
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>		
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Проектно-исследовательская деятельность	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	1	33	0,5	17	0,5	17	1	34	3	101
Коммуникативная деятельность	Математика вокруг нас	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение		0	1	34	1	34		0	2	68
	«Искусство иллюстрации»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Рукотворный мир»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Информационная культура	Моя информационная культура	1	33	0,5	17	0,5	17	1	34	3	101
	"Разговоры о важном"	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Профориентация	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальные марафоны»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Участие в деятельности детских объединений РДШ, "Орлята России"	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Учение с увлечением	«Легко ли писать без ошибок?»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	«Мой друг - иностранный язык»			1	34	1	34	1	34	3	102
	Работа педагога-психолога (план работы), социального педагога	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
		9	297	10	340	10	340	10	340	39	1317

3.3.2. Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка к учебному плану 5 классов

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а так же возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ – башкирского и татарского, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка республик Российской Федерации – Республики Башкортостан. А также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 5304 часов (75%), а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией — 1717 часов (25 % от общего объема).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана определена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации, по иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане отражены и конкретизированы следующие показатели:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- план комплектования классов.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяются в соответствии с Графиком оценочных процедур, разрабатываемым и утверждаемым школой ежегодно.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами».

Учебный план 5 классов

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)	
		классы	5	
Обязательная часть			неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык		5	170
	Литература		3	102
Родной язык и родная литература	Государственный язык Республики Башкортостан		1	34
	Родной язык	Родной (русский) язык Родной (башкирский) язык Родной (татарский) язык	1	34
	Родная литература	Родная (русский) литература Родная (башкирский) литература Родная (татарский) литература	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102
Математика и информатика	Математика	алгебра	5	170
		геометрия, вероятность и статистика		
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	История России		
		Всеобщая история	2	68
	Обществознание			
	География		1	34
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология		1	34
Искусство	Музыка	Музыка моего края. Связь музыки с другими видами искусства	0,5	17
	Изобразительное искусство	Древние корни народного искусств. Народные художественные промыслы.	0,5	17
Технология	Технология		1	34
Физическая культура и Основы	Физическая культура		2	68
	Основы безопасности			

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34
Итого			28	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Искусство	Музыка	Русская классическая музыка. Европейская классическая музыка.	0,5	17
	Изобразительное искусство	Декоративно-прикладное искусство в культуре разных эпох и народов. Декоративно-прикладное искусство в жизни современного человека	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	986
Количество недель				34

План внеурочной деятельности для 5 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может быть предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенная с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3-4 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

Направление 1

Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном» организуется в соответствии с методическими рекомендациями по его проведению, разработанных на федеральном уровне.

Направление 2

Дополнительное изучение учебных предметов представлено курсами:

–«ОФП», являющимся дополнением к урокам физической культуры для обучающихся 5-9 классов. Занятия проводят учителя физической культуры в соответствии с утверждённым расписанием.

–«Мир декоративно-прикладного искусства» и «Юные мастерицы», являющимися дополнением к учебному предмету «Технология» для обучающихся 5-9 классов. Занятия проводят учителя технологии в соответствии с утверждённым расписанием.

–«Введение в черчение», являющимся дополнением к предметам «ИЗО» и «Технология» для обучающихся 8 классов. Занятия проводит учитель ИЗО в соответствии с утверждённым расписанием.

–«Информашка», являющимся подготовительным курсом для изучения учебного предмета «Информатика» для обучающихся 5-6 классов. Занятия проводят учителя информатики в соответствии с утверждённым расписанием.

–Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся 5-9 классов организуется в соответствии с положением о работе НОУ. Деятельность обучающихся организуют учителя предметники.

Направление 3

Формирование функциональной грамотности

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия по формированию функциональной грамотности организуют учителя соответствующих предметов в соответствии с утверждённым расписанием.

Направление 4

Проориентационная работа

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,

профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия проводят классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом.

Направление 5

Развитие личности и самореализация обучающихся представлена программами «Хоровое пение», «Школьный театр», «Семьеведение», «Школьный музей»

Направление 6

Комплекс воспитательных мероприятий направлен на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, отряда «Юнармия», Юных инспекторов движения, Дружины юных пожарных, военно-патриотического объединения «Витязи», Совета старшеклассников; работа социального педагога и педагог-психолога с классными коллективами и индивидуальная работа в соответствии с планом работы соц.педагога и педагога-психолога.

План внеурочной деятельности 5 классов

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, программ	Количество часов (в неделю/в год)	
		5	
		<i>неделя</i>	<i>год</i>
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	ОФП	1	34
	Мастера и мастерицы	1	34
	Юный математик	1	34
	Введение в черчение		
	Информашка	1	34
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	0,5	17
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34

Профориентационная работа	Профориентация		
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровое пение	2	68
	Школьный театр		
	Семьеведение		
	"Школьный музей	0,5	17
Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в деятельности детских объединений Юные инспекторы движения (ЮИД), Дружина юных пожарных (ДЮП), Совет Старшекласников, отряд «Юнармия», РДШ	1	34
	Работа педагога-психолога (план работы)	0,5	17
	Работа социального педагога (план работы)	0,5	17
	Итого	11	374

Пояснительная записка к учебному плану для 6-9 классов

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для 5-9 классов составляет 5984 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Содержание образования в 5-9 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 года № 53-ФЗ, Конституцией Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-3, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з, по заявлению родителей (законных представителей) 5-9 классах по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** и курса **«Мой край родной – Башкортостан»** (для обеспечения этнокультурных интересов и потребностей участников образовательных отношений).

С согласования с родительской общественностью выделены часы на Часть, формируемую участниками образовательных отношений на изучение курсов (модулей) «Практикум по математике», «Национальные спортивные игры», «Ведение в черчение»,

факультативный курс «Избранные задачи по математике», 1 час передан для более глубокого изучения учебного предмета «Информатика» в 8 классе.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература». Выбор родного языка (русского, татарского, башкирского) определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом многонационального состава школьников.

Для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» сформированы группы посредством объединения обучающихся нескольких классов.

*На основании Протокола совещания по вопросу организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году при Министерстве образования Республики Башкортостан №5 от 27.09.2017 г. 1 час, выделенный на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для обучающихся, выбравших башкирский язык в качестве родного, в 5-9 классах передан на изучение учебных предметов «Родной (башкирский) язык» - 0,5 ч. и «Родная (башкирская) литература» - 0,5 ч..

Изучение предмета **«Русский язык» в 5-9 классах** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература» в 5-9 классах** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** – 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий. Второй иностранный язык в 2020-2021 учебном году изучается в 6 и 7-ых классах

Изучение предмета **«Математика» в 5-9 классах** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет. Предмет **«Информатика»** изучается в 7,8, 9-ых классах

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе. Предмет **«География»** изучается в 5-9 классах, предмет **«История»** - в 5-9 классах, предмет **«Обществознание»** - в 6-9 классах.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России.

Естественно-научные предметы «Физика», «Химия», «Биология» направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта. Два часа предмета **«Физическая культура»** включены в обязательную часть учебного плана и 1 час в неделю изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме по 1 часу в неделю в 8-9 классе.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355)

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513)

Учебный план для 6-9 классов
(для обучающихся, не изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы					Количество часов за период обучения
		6	7	8	9	5-9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	2	68
Математика и	Математика	4	4	4	4	20	680

информатика	Информатика	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	1	1	1	1	4	136
	География	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	2	68
Итого		28	29	29	30	142	4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Практикум по математике		1	1	1	1	5	170
Национальные спортивные игры			1			2	68
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Мой край родной – Башкортостан		1/1	1/1	1/1	1/1	5/5	170
Информатика		-	-	1	-	1	34
Введение в черчение		-	-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»		-	-	-	1	1	34
		2	3	4	3	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	157	5338

Учебный план для 6-9 классов
(для обучающихся, изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы					Количество часов за период обучения
		6	7	8	9	5-9 кл	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20	680
	Информатика	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	1	1	1	1	4	136
	География	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные	Физика	-	2	2	3	7	238

предметы	Химия	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	2	68
Итого		28	29	29	30	142	4828
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Практикум по математике		1	1	1	1	5	170
Национальные спортивные игры			1			2	68
Родной язык (башкирский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Родная литература (башкирская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Информатика		-	-	1	-	1	34
Введение в черчение		-	-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»		-	-	-	1	1	34
		2	3	4	3	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	157	5338

План внеурочной деятельности основного общего образования

Наименование кружка (объединения)	классы					5-9 кл.	Количество часов за период обучения
	5	6	7	8	9		
Информатика	1	1	-	-	-	2	68
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5	170
«Юный математик»	1	1	1	1	-	4	136
ОФП	-	1	-	1	1	3	102
Немецкий с Детским университетом Kinderuni	-	1	1	-	-	2	68
«Юный физик»	-	-	1	1	1	3	102
«Школа спидкубинга»	1	1	-	-	-	2	68
«Тайны русского языка»	1	1	1	1	-	4	136
«Вокруг света»	-	-	-	1	1	2	68
«Юные мастерицы» (дев.)	2	2	2	-	-	6	204
«Умелые руки» (мал.)	1	1	1	-	-	3	102
«Семьеведение»	-	-	-	1	-	1	34
«ЮИД»	-	-	-	-	1	1	34
«Тоника»	2		-	-	-	2	68
Занятия в Ресурсном центре	-	-	-	-	4	4	136
«Танцуй»	-	-	-	-	1	1	34
ИТОГО	8	10	8	9	10	45	1530

Учебный план для 10-11 классов
универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык (1)	Б	1	34	1	34	68
	Литература (2)	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (3)	Б	0,5	17	1	17	34
	Родная литература (4)	Б	0,5	17	1	17	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5)	У	6	204	7	238	442
Иностранные языки	Иностранный язык (6)	Б	3	102	3	102	204
Естественные науки	Астрономия (7)	Б	1	34	-	-	34
Общественные науки	История (8)	Б	2	68	2	68	136
	Экономика (9)	Б	1		1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (10)	Б	2	68	3	102	170
	Основы безопасности жизнедеятельности (11)	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		2	68	-	-	68
	ИТОГО		23	748	23	714	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа информ.)							
Дополнительные учебные предметы	Информатика (12)	У	4	102	4	102	204
Элективные курсы	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Обществознание	ЭК	1	34	1	34	68
	География	ЭК	1	34	1	34	68
	Компьютерные технологии	ЭК	2	68	2	68	136
	Практикум по математике	ЭК	2	68	2	68	136
			11	374	11	374	778
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа соц.эконом.)</i>							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание (12)	У	3	102	3	102	204
Элективные курсы	География	ЭК	1	34	1	34	68
	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Информатика	ЭК	2	68	2	68	136
	Основы правовой культуры	ЭК	1	34	1	34	68
	Дискуссионные вопросы изучения истории России	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по математике	ЭК	2	34	2	68	102
			11	408	13	442	850
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

**План внеурочной деятельности
для универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 3)**

Внеурочная деятельность (по предметам школьной программы)						
Направление	Наименование кружка (объединения)	10 класс		11 класс		10-11 класс
Обще интеллектуальное	«Говори свободно!» (англ.яз)	1	34	1	34	68
	Лабораторный практикум по физике	1	34	1	34	68
Социальное	«Вектор успеха»	1	34	1	34	68
	«Дружи со спортом!»	1	34	-	-	34
	«ЮИД»	-	-	1	34	34
		4	136	4	136	272

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления выбора предметов для углубленного изучения: обществознания или информатики.

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».
- предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Общественные науки», представлена предметами «История» и «Экономика»;
- предметная область «Математика и информатика», представлена предметом «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;
- предметная область «Естественные науки», представлена предметом «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта – обязательного компонента учебного плана.

Формируемая часть учебного плана универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель представлена для группы соц.эконом. дополнительными учебными предметами («Обществознание» на углубленном уровне), элективными курсами по выбору («География» «Основы правовой культуры», «Дискуссионные вопросы изучения истории России», «Практикум по математике», «Информатика», «Физика») и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, для группы информ. дополнительными учебными предметами («Информатика» на углубленном уровне), элективными курсами по выбору («Физика», «Обществознание», «География», «Практикум по математике», «Компьютерные технологии») и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность в 10 классе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355)

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512)

3.4. Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Реализуют программы начального общего образования	Реализуют программы основного общего образования	Реализуют программы среднего общего образования
На 01.01.2022 г.	404	412	52
На 01.09.2022г.	395	452	40
Среднегодовые значения за 2022 г.	401	425	48

В 2022 году в МАОУ СОШ №1 обучалось 874 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 23,3 обучающихся.

На конец 2022 года из 890 обучающихся 396 реализуют программы начального общего образования, 453 - основного общего образования и 41 - программы среднего общего образования. Из них 6 обучающихся начальной школы и 3 обучающихся основной школы обучались на дому по адаптированной основной образовательной программе.

Обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего образования.

404 (99,8%) обучающихся начальной школы переведены в следующий класс. 1 обучающийся (обучающийся по АООП НОО с РАС) по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения – в 1 класс.

349 обучающихся основной школы также переведены в следующий класс.

62 (100%) обучающихся 9 классов выпущены из школы: 55 обучающихся - с аттестатом об основном общем образовании, 6 обучающихся получили аттестат с отличием, одному обучающемуся вручено Свидетельство об обучении.

24 (100%) обучающихся 10 классов переведены в 11 класс.

27 (100%) обучающихся 11 классов завершили освоение образовательных программ среднего общего образования и получили аттестат соответствующего уровня. 6 обучающихся 11 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выводы: обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям интересам и потребностям учащихся.

3.5. Календарный учебный график МАОУ СОШ №1 на 2022-2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2022-2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

Окончание 2022-2023 учебного года - 25 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года:

Для обучающихся 1 классов - 33 недели (01.09.2022 г.-25.05.2023 г.)

Для обучающихся 2-11 классов - 34 недели (01.09.2022 г.-25.05.2023 г.)

2. Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 01.09.2022 г.-28.10.2022 г. **(8,5 недель)**

2 четверть - 07.11.2022 г.-29.12.2022 г. **(7,5 недель)**

3 четверть - 11.01.2023 г.-24.03.2023 г. **(10,5 недель)**

4 четверть - 03.04.2023 г.-25.05.2023 г. **(7,5 недель)**

В 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодие - 01.09.2022 г.- 29.12.2022 г. **(16 недель)**

2 полугодие – 11.01.2023 г.- 25.05.2023 г **(18 недель)**

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы - с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.

Зимние каникулы - с 30.12.2022 г. по 10.01.2023 г.

Весенние каникулы - с 25.03.2023 г. по 02.04.2023 г.

Летние каникулы - с 26.05.2023 г. по 31.08.2023 г.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы 13-19 февраля 2023 года.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 2-11 классах проводится с 2 апреля по 18 мая 2023 года по утвержденному графику.

3.6. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник- пятница: с 8:00 до 21:00 (с 01.09.2022 г. – 7.30 до 21.00)

Суббота: с 8:00 до 16:00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная неделя для обучающихся 1-11 классов.

Тематическая суббота – 1 раз в месяц.

Начало занятий в 8 часов 30 минут (с 01.09.2022 г. – 8 часов 00 мин)

Обучение осуществляется в 1 смену. (с 01.09.2022 г. – 2 смены)

В 1 классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в адаптационный период: сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 минут;

ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут;

январь-май по 4 урока по 40 минут.

Рекомендуется проведение 5 уроков 1 раз в неделю за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

1. Расписание звонков: (2-11 классы с января по май 2022 года)

1-й ур. 8:30 – 9:10

2-й ур. 9:30 – 10:10

3-й ур. 10:30 – 11:10

4-й ур. 11:30 – 12:10

5-й ур. 12:25 – 13:05

6-й ур. 13:15 – 13:55

7-й ур. 14:05 – 14:45

для 1-х классов

сентябрь-октябрь

1-й ур. 8:30 – 9:05

2-й ур. 9:15 – 9:50

ноябрь-декабрь

1-й ур. 8:30 – 9:05

2-й ур. 9:15 – 9:50

январь -май

1-й ур. 8:30 – 9:10

2-й ур. 9:20 – 10:00

Динамическая пауза - 40 минут

3-й ур.10:30 – 11:05

3-й ур.10:30 – 11:05

3-й ур. 10:40 – 11:20

4-й ур.11:20 – 11:55

4-й ур. 11:35 – 12:15

5-й ур. 12:25 – 13:05

1. **Расписание звонков:** (с сентября по декабрь 2022 года)

1 смена

1-й урок.	8:00 — 8:40
2-й урок.	8:50 – 9:30
3-й урок.	9:45 – 10:25
4-й урок.	10:40 – 11:20
5-й урок.	11:35 – 12:15
6-й урок.	12:25 – 13:05
7-й урок.	13:15 – 13:55

2 смена

1-й урок.	14:00 - 14:40
2-й урок.	14:50 – 15:30
3-й урок.	15:45 – 16:25
4-й урок.	16:40 – 17:20
5-й урок.	17:30 – 18:10
6-й урок.	18:20 – 19:00
7-й урок.	19:10 – 19:50

для 1-х классов

сентябрь-октябрь

ноябрь-декабрь

январь -май

1-й ур. 8:00 – 8:35

1-й ур. 8:00 – 8:35

1-й ур. 8:00 – 8:40

2-й ур. 8:45 – 9:20

2-й ур. 8:45 – 9:20

2-й ур. 8:50 – 9:30

Динамическая пауза - 40 минут

3-й ур.11:00 – 11:35

3-й ур.11:00 – 11:35

3-й ур. 10:10 – 10:50

4-й ур.11:50 – 11:25

4-й ур. 11:05 – 11:45

5-й ур. 11:55 – 12:35

Проведение нулевых уроков запрещено.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего, основного общего образования и на уровне среднего общего образования в конце учебного года по утвержденному графику.

3.8. Формы обучения

В МАОУ СОШ №1 используется очная форма обучения .

3.9. УМК и профили обучения в 2022 году (на 25.05.2022):

УМК и профили обучения	Классы	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Планета знаний	1а, 4а	55	13,6%
Перспектива	4б	26	6,4%
Развивающая	1б, 2а, 3б	78	19,3%
Школа России	1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 4в, 4г	246	60,7%

АООП	2б, 2в, 3б, 3в (2), 6г 1в 2в, 6б, 8г, 9в	11	1,1 %
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов	10, 11	51	2,1%

С 1 сентября 2022 года обучение в 1-5 классах ведется в соответствии с обновлёнными ФГОС по единым рабочим программам для всех классов параллели.

УМК и профили обучения	Классы	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
АООП	1в, 3б, 3в, 4б, 4в(2), 7б, 7г, 9г	9	1 %
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов	10, 11	40	4,5%

3.10. Дополнительное образование

3.10.1. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 1 реализуется учителями школы. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-11-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом школы. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах осуществляется за счет средств ОУ после учебных занятий с перерывом в 40 минут.

В рамках внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 организована деятельность кружков (объединений).

№	Наименование кружка (объединения)	Направление	Целевая аудитория (класс)	Количество обуч. по списку
1	Тоника	Эстетическое	1-4	15
2	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1а	28
3	Мир, в котором я живу	Социальное	1а	28
4	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	1б	29

5	Мир, в котором я живу	социальное	1б	29
6	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1в	27
7	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1г	28
8	Мир, в котором я живу	Социальное	1г	28
9	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	2	15
10	Мир, в котором я живу	социальное	2а	27
11	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	2б	17
12	Мир, в котором я живу	Социальное	2б	17
13	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	2в	19
14	Мир, в котором я живу	социальное	2в	19
15	Умники и умницы	общееинтеллектуальное	2г	21
16	Мир, в котором я живу	социальное	2г	21
17	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	3	15
18	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	3а	15
19	Мир, в котором я живу	социальное	3а	15
20	Умники и умницы	общееинтеллектуальное	3б	22
21	Мир, в которм я живу	Социальное	3в	24
22	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	3в	24
23	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	3вг	16
24	Мир, в котором я живу	социальное	3г	24
25	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	3г	24
26	Мир, в котором я живу	социальное	4а	27
27	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	4а	27
28	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	4аб	15
29	Мир, в котором я живу	социальное	4б	27
30	Умники и умницы	общееинтеллектуальное	4б	27
31	Умники и умницы	общееинтеллектуальное	4в	26
32	Мир, в котором я живу	социальное	4в	26
33	Мир, в котором я живу	социальное	4г	19
34	Умники и умницы	общееинтеллектуальное	4г	17
35	Умелые руки	художественное	5	20
36	Юные мастерицы	Общеинтеллектуальное	5	12
37	Школа спидкубинга	общееинтеллектуальное	5-6	18
38	Тоника	Эстетическое	5-6	15
39	Информатика	общееинтеллектуальное	5а	25
40	Юный математик	общееинтеллектуальное	5а	25
41	Информатика	Общеинтеллектуальное	5б	23
42	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	5б	22
43	Юный математик	Общеинтеллектуальное	5бг	19
44	Юный математик	общееинтеллектуальное	5в	18
45	Информатика	Общеинтеллектуальное	5в	21
46	Информатика	Общеинтеллектуальное	5г	18

47	Умелые руки	художественное	6	14
48	Юные мастерицы	Общеинтеллектуальное	6	14
49	Немецкий с детским университетом KinderUni	общеинтеллектуальное	6	10
50	ОФП	Спортивно-оздоровительное	6	15
51	Информатика	Общеинтеллектуальное	6а	23
52	Юный математик	общеинтеллектуальное	6а	12
53	Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	6а	14
54	Информатика	Общеинтеллектуальное	6б	18
55	Юный математик	общеинтеллектуальное	6б	19
56	Основы финансовой грамотности	Социальное	6вг	20
57	Информатика	Общеинтеллектуальное	6вг	9
58	Информатика	Общеинтеллектуальное	6г	19
59	Юный математик	Общеинтеллектуальное	6г	19
60	Умелые руки	художественное	7	15
61	Юные мастерицы	Общеинтеллектуальное	7	17
62	Юный физик	общеинтеллектуальное	7	18
63	Немецкий с детским университетом KinderUni	общеинтеллектуальное	7	11
64	Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	7-8	21
65	Юный математик	общеинтеллектуальное	7а	20
66	Юный математик	Общеинтеллектуальное	7б	19
67	Юный математик	общеинтеллектуальное	7в	18
68	Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	7в	16
69	Юный математик	общеинтеллектуальное	7г	19
70	Юный физик	общеинтеллектуальное	8	15
71	ОФП	Спортивно-оздоровительное	8	15
72	Вокруг света	Общеинтеллектуальное	8	16
73	Юный математик	общеинтеллектуальное	8а	23
74	Основы финансовой грамотности	Социальное	8а	23
75	Семьеведение	Социальное	8а	23
76	Юный математик	Общеинтеллектуальное	8б	18
77	Семьеведение	Социальное	8б	20
78	Юный математик	Общеинтеллектуальное	8в	13
79	Семьеведение	Социальное	8в	20
80	Семьеведение	Социальное	8г	20
81	Юный математик	Общеинтеллектуальное	8г	19
82	Основы финансовой грамотности	Социальное	8г	20
83	Юный физик	общеинтеллектуальное	9	13
84	ОФП	Спортивно-	9	15

		оздоровительное		
85	Вокруг света	Общеинтеллектуальное	9	17
86	Основы финансовой грамотности	Социальное	9б	22
87	Основы финансовой грамотности	Социальное	9в	13
88	Говори свободно	Социальное	10	15
89	Вектор успеха	Социальное	10	8
90	"Дружи со спортом!"	Спортивно-оздоровительное	10	10
91	Лабораторный практикум	общеинтеллектуальное	10	6
92	ЮИД	социальное	10-11	15
93	Говори свободно	Социальное	11	12
94	Вектор успеха	Социальное	11	13

Таким образом, 100% обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана посещают занятия по внеурочной деятельности.

3.10.2. В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр расположен в четырёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет информатики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021-2022 учебном году реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: "Школа безопасности", «Планета роботов», «Умелец», «Шах-мат», «Научись играть в шахматы!» занятия которых посещают **148 обучающихся** школы.

3.10.3. В 2021-2022 учебном году Ресурсный центр МАОУ СОШ №1 начал свою деятельность 1 октября 2021 г. на основании решения Совета городского округа город Агидель Республики Башкортостан от 13 ноября 2014 года № 433, приказа Отдела образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан от 27.09.2021 г. № 360, приказа директора МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана от 29 сентября 2021 г. № 99.

Цель Ресурсного центра: обеспечение повышения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе создания необходимых условий для обучения обучающихся с разными учебными возможностями с учетом образовательного потенциала и ресурсных возможностей образовательного учреждения и создания условий для формирования единой образовательной сети организации города.

Деятельность Ресурсного центра регламентирована Положением о городском Ресурсном центре.

В штат Ресурсного центра включены 23 учителя. Из них 12 учителей из МАОУ СОШ №1, 6 учителей из МАОУ СОШ №2, 5 учителей из МАОУ «Башкирская гимназия». Все учителя имеют высшее образование. 15 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6- первую и 2 – без категории.

В списочный состав слушателей РЦ включены 164 обучающихся всех школ города. В том числе, 89 обучающихся МАОУ СОШ №1, 42 обучающихся МАОУ СОШ №2, 23 обучающиеся МАОУ «Башкирская гимназия».

Деятельность Ресурсного центра велась в 3-х направлениях:

1. Подготовка обучающихся 11 классов к ЕГЭ по программам среднего общего образования (44 обучающийся)

2. Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ по программам основного общего образования (109 обучающихся)

3. Работа с одаренными детьми (10 человек).

Деятельность Ресурсного центра финансируется администрацией городского округа город Агидель. В 2021-2022 учебном году объем финансирования составил **617500** рублей. На указанную сумму проводились занятия в объеме 49 час в неделю. Из них на подготовку к ЕГЭ выделено 16,5 часов в неделю, на подготовку к ОГЭ и ГВЭ – 30,5 часов в неделю, на работу с одаренными детьми 2 час в неделю.

3.10.4. В 2021-2022 учебном году в рамках реализации образовательного проекта «Взлетай!» 113 обучающихся 9-11 классов занимаются по программам «Дружи со спортом!», «Говори свободно!», «Научись играть в шахматы», «Танцуй!», «Садись за руль!»

Вывод: В МАОУ СОШ №1 г.Агидель созданы условия для занятости детей во внеурочное время и получения дополнительного образования в соответствии с интересами и потребностями детей и из родителей (законных представителей) по различным направлениям.

100% обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана посещают занятия по внеурочной деятельности.

4. Воспитательная работа

Исходя из воспитательного идеала, учитывая приоритетные ценности детско- взрослого сообщества школы, а также учитывая требования ФГОС и особенности учебного заведения определяется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих

ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Методической целью разработанной Программы является «Формирование у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися».

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно возрастным особенностям обучающихся, соответствующие трем уровням общего образования:

Уровень начального общего образования (воспитание детей младшего школьного возраста (1-4 классы))

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

3) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

4) проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

5) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

6) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

7) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

8) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

9) стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

10) уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся взлом людям;

11) уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

12) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Уровень основного общего образования (воспитание обучающихся среднего возраста (5-9 классы).

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся. В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- 4) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 5) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- 6) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 7) к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- 8) к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- 9) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- 10) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Уровень среднего общего образования (воспитание обучающихся юношеского возраста 10,11 класс) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома

или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Достижению поставленной цели воспитания школьников будут способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 10) Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Школа- территория здоровья»,
- « Подросток и закон»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Проведение общешкольной линейки, поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Участие в акции «Дети Беслана»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Башкортостана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

Проведение экологических акций, уборка территорий, оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами»

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения.

В начале учебного года детьми 1-4 классов совместно с учителями были разработаны маршруты безопасного движения «дом-школа-дом».

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей.

В начале учебного года классными руководителями 1-9 классов была проведена олимпиада на знание правил дорожного движения «Безопасные дороги». Учителями начальных классов был проведен конкурс рисунков, викторины, конкурсы. Для среднего звена был проведен тематический открытый классный час. На общешкольные классные часы и родительские собрания приглашали инспектора ГИБДД.

В рамках проведения профилактических мероприятий "Внимание - дети!" с 21 марта 2022г. по 08 апреля 2022 г., 30 марта в весеннем лагере дневного пребывания прошел день безопасности дорожного движения. На беседу был приглашен инспектор ГИБДД Абдрафиков Т.М. Так же был проведен конкурс рисунков "ПДД- глазами и рисунками детей".

В рамках проведения профилактических мероприятий "Внимание - дети!" 24 марта 2022г. единый день правил дорожного движения. В преддверии весенних каникул в нашей школе были проведены тематические мероприятия: инструктажи, "минутки безопасности", классные часы.

В 2021-2022 учебном году в школе работает отряд ЮИД. Руководитель отряда — Илтубаева Лиана Ликандровна.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 7-9 классы приняли участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

19 января директор школы совместно с заместителем директора по АХЧ провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

2 февраля по всей России прошли Уроки памяти, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943г.). В нашей школе прошли классные часы и Уроки памяти.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников проведены ряд мероприятий

-Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет. Участие в акциях:

-Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 8а, 8б, 6а кл.)

- «Поздравление ветеранов» (9а, 8а)

- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (8в, 5а)

- Показ патриотических фильмов

- Флешмоб «Будь готов!»

-«История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты) (9а, 9б кл.)

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

- Библиотечные уроки

- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине.

23 февраля в День защитников Отечества в школе прошли мероприятия; организована выставка 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника Отечества, организована встреча учащихся 9-х классов с участником афганских событий Фатиховым В.А.

22 февраля, обучающиеся 3а и 8в классов школы присоединились к Всероссийской акции "Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, могилам Неизвестного солдата". Почтили память выпускника школы, Холбана Руслана Константиновича. Состоялось награждение команды нашей школы, призеров городского Военно-патриотического конкурса «Верны Отчизне!»

26 февраля состоялась Профилактические беседа с представителями полиции, сотрудниками КДН, с координатором ООО «общее дело в г. Агидель Шавалиевым И.М.

• В 2020-21 учебном году в городе прошла V Олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по физкультуре.

•В течении учебного года на базе нашей школы проходило много соревнований городского масштаба. Популярными и массовыми в школе являются соревнования по баскетболу, волейболу, «Веселые старты», «Президентские состязания», День здоровья и др, XXIV Спартакиады школьников , III городские Новогодние семейные

игры

- В феврале месяце состоялся муниципальный этап военно-спортивной игры «Верны Отчизне»

- В марте месяце состоялся муниципальный этап республиканской спортивно-образовательной игры обучающихся «Защитники, вперед!»

- В апреле месяце в муниципальном этапе республиканской военно-спортивной игры «Зарница».

- В мае состоялась легкоатлетическая эстафета среди 4 - 11 классов и легкоатлетический пробег среди 1 - 3 классов, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- В мае состоялся городской военно-спортивный конкурс «Виват, Россия!».

- В мае состоялись городские учебно-полевые сборы юношей 10-х классов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 4 по 8 апреля 2022 года прошла Неделя здорового питания. С 1 по 11 классы прошли тематические классные часы, консультации с родителями, онлайн- анкетирование «Уровень удовлетворенности организацией питания в школе»

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг.

С 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День Республики Башкортостан»

Неделя дорожной безопасности

Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»
«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

Смотр строя и песни, посвященный 77 летию Победы ВОВ и памяти выпускника школы, Р.К. Холбане

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти

«Виват, Россия!»

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Акция «Бессмертный полк»

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 9-11х классов. Совет старшеклассников проведена следующая работа:

1. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

2. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне ходьбы (1-2 места в городе), легкоатлетический кросс (1 места по городу).

Экскурсии, экспедиции, походы

Посещение музеев и театров в рамках Пушкинской карты учащимися 7-11-х классов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

17 сентября 2021 года и 30 мая 2022 года прошел в школе День здоровья.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим.

Классными руководителями проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

18 марта в актовом зале прошел квест «Крымская весна».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями Филиала топливно-энергетического колледжа.

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов с учащимися 9-х классов.

МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол» «Шахматы» и художественно-эстетической направленности «Театральный кружок», «Хор», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

МОДУЛЬ «Школа – территория здоровья»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Проведение Недели ЗОЖ

17 сентября 2021 года и 30 мая 2022 года прошел в школе День здоровья. С 4 по 8 апреля 2022 года прошла Неделя здорового питания. С 1 по 11 классы прошли тематические классные часы, консультации с родителями, онлайн- анкетирование «Уровень удовлетворенности организацией питания в школе»

с 1 апреля 2022 года по 31 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к общегородскому субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие».

С 06.05.2022 по 23.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Башкортостан (размещен на официальном сайте Минобрнауки РД в разделе «Деятельность «Летний отдых»);

организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время пришкольные лагеря.

организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, лагеря труда и отдыха)

осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022»

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Абдрафиковым Т.М. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1б и 3а классов.

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Республики Башкортостан 14 мая состоялась Классная встреча с бывшей представительницей пионерской организации в рамках празднования 100-летия пионерской организации в формате "Марафон классных встреч" с учителем начальных классов нашей школы.

МОДУЛЬ «Закон и подросток»

участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании.

проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» 21 февраля в 5-7-х классах, а 22 февраля в 8-9-х классах с участием; проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году); участие в квесте «Крымская весна» (8а класс) проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья .

В школе количество детей - инвалидов -18, детей ОВЗ -29. В зависимости от рода заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка.

Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте.

На учёте в школе и в КДН в течение года состояли 5 обучающихся , 2 были сняты . Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, психологом. К сотрудничеству привлекаются службы города : КДН и ЗП, Отделение МВД России. Проводятся беседы с родителями. Был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и

неудачи». Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно вёлся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции.

Контроль посещаемости обучающихся

В течение 2021/2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей – 9.

Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия.

Работа с классными руководителями.

Проводились беседы с классными руководителями, беседы с отстающими детьми.

Работа с родителями

Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Выявление проблемных учащихся и формирование банка данных на них.

В школе работает совет профилактики. Проведено 5 заседаний, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №1 г.Агидель».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ
- контрольной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований по следующим направлениям:
 - 1) качество образования обучающихся в образовательном учреждении
 - 2) здоровье обучающихся в образовательном учреждении
 - 3) рейтинги качества предметной обученности учащихся
- информирование внешних пользователей о состоянии и развитии образования в МАОУ СОШ №1;
- социологические опросы участников образовательного процесса.

Объектами оценок качества образования являются: организация образовательного процесса в учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные достижения обучающихся.

5.1. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование родителей по качеству предоставляемых услуг проводится ежеквартально.

Наименование предоставляемой услуги	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	95%
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	95%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	95%

Предоставление питания	95%
Организация отдыха детей и молодежи	Не определён

5.2. Освоение обучающимися образовательных программ

Образовательные программы изучены в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями

777 обучающийся переведен в следующий класс,

1 обучающийся (обучающийся по АООП НОО с РАС) по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения – в 1 класс.

61 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 получили аттестат с отличием.

1 обучающийся получил свидетельство об обучении,

27 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Показатели успеваемости и качества обученности

Уровни образования	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)
	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Начальное общее образование	100	68	99,7	60,1	100	55,8
Основное общее образование	100	53,7	100	49,5	100	43,7
Среднее общее образование	100	66,7	100	70,5	100	78,4
Итого по школе	100	60,8	99,9	56,5	100	51,3

Вывод: По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдаются понижение качества обученности на уровне начального и основного общего образования. На уровне СОО наблюдается повышение качества обученности на 7,9% Вообщем по школе – понижение качества на 5,2%.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В процедуре государственной итоговой аттестации в 2022 году принимали участие 61 обучающийся 9-ых классов, из них 57 обучающихся – в форме ОГЭ и 4 обучающихся – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-2022 по предметам

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)
Русский язык	57	16	14	25	2	96,5	52,6
Математика	57	7	14	29	3	94,7	43,9
Английский язык	2	1	-	1	-	100	50
Информатика	40	13	12	14	1	97,5	62,5
История	2	-	-	2	-	100	0

Физика	7	-	2	5	-	100	28,6
Обществознание	28	1	12	15		100	53,6
Химия	1	-	-	1	-	100	0
География	24	3	14	7	-	100	70,8
Литература	2	-	1	1	-	100	50
Биология	8	1	1	6		100	25
Русский язык (ГВЭ)	4	1	2	1	-	100	75
Математика (ГВЭ)	4	1	2	1	-	100	75

Вывод: Популярными предметами для прохождения процедуры ОГЭ остаются информатика, обществознание и география. Результаты по этим предметам самые высокие, по сравнению с другими предметами по выбору – 62,5%, 53,6%, 70,8 %. Не высокий процент качества обученности по обязательным предметам – 4,9% и 52,6%. Низкие результаты по физике, истории, химии, биологии.

Сравнение средней оценки по предметам

№	Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу	Средняя оценка по РБ
1.	Русский язык	56	3,8	3,8	3,8
2.	Математика	57	3,5	3,3	3,4
3.	Физика	7	3,3	3,4	3,6
4.	Химия	1	3	4,0	4,1
5.	Информатика и ИКТ	40	3,9	3,6	3,5
6.	Биология	8	3,4	3,5	3,5
7.	История	2	3	3,0	3,5
8.	География	24	3,8	3,6	3,5
9.	Английский язык	2	4	3,7	4,2
10.	Обществознание	28	3,5	3,4	3,3
11.	Литература	2	3,5	3,5	3,9
12.	Родной язык (башкирский)	0	0	5,0	4,5

Средняя оценка по всем предметам, кроме физики, химии и биологии на уровне или выше уровня средней оценки по городу и республики.

5.4. Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

К ЕГЭ-2022 допущены 27 обучающихся 11 класса, успешно прошедших процедуру итогового сочинения.

Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году представлен в таблице:

		количество	%
1.	Русский язык	27	100
2.	Математика (проф.)	18	66,7
3.	Математика (баз.)	9	33,3
4.	Обществознание	13	48,1

5.	Физика	3	11,1
6.	Биология	3	11,1
7.	Химия	2	7,4
8.	Информатика и ИКТ	8	29,6
9.	История	4	14,8
10.	Литература	2	7,4
11.	География	1	3,7
12.	Английский язык	2	7,4

**Мониторинг результатов ЕГЭ за 4 последних года
Сравнительные данные по школе, городу.**

Предмет	средний балл по школе			По городу	По РБ
	2020	2021	2022	2022	2022
Русский язык	62	71	69	66,5	
Математика (п)	58	64,2	55	57,4	
Биология	-	53	40	40,2	
Информатика и ИКТ	54	82,3	59	61,4	
Литература	36	-	44	43,5	
Химия	-	62	28	36,8	
Английский язык	58	90	83	81,5	
Физика	71	70	68	74,3	
История	57	68	58	47,5	
Обществознание	50	55	63	59,3	
География	-	-	76	76	
Математика (б)	-	-	4	4,3	

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году удовлетворительные практически по всем предметам, за исключением химии и биологии, несмотря на отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом, кроме обществознания - +8%

По итогам ЕГЭ-2022 11 выпускников набрали 80 и выше баллов за экзамен.

ФИО	Русский язык	История	Физика	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
ВГИ	82				93	
ЗРИ						80
ЗЛФ				90		
ИРИ			80			
ИИВ	80					83
МРР	91					
САМ	94					
УЛФ	89					
ФМЮ	89	93		82		
ШИИ			80			
ЯРЯ				86		

К сожалению, среди участников ЕГЭ-2022 есть выпускники, не набравшие минимального количества баллов: химии – 2 чел., биологии – 1 чел., обществознание – 1 чел.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 27 (100%) выпускников, из них аттестат с отличием и медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 6 человек (22%).

Вывод: ЕГЭ-2022 году прошел на удовлетворительном уровне.

5.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Предметные школьные олимпиады	448 учащихся 235 человек/олимпиад	призеры- 179 учащихся победителей -89 учащихся
2.	Предметные муниципальные олимпиады	268 участника	победителей – 32, призеров - 25 МЭ ВОШ, 7 МЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина 11 МЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина 3 Полиолимпиада РИЛИ
3.	Республиканские предметные олимпиады	7 учащихся РЭ ВОШ 15 РЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина	1 победитель конкурса «Шаг в будущее» по физике, призер – 6, РЭ ВОШ РЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина
4.	Заключительные всероссийские предметные олимпиады	-	-
5.	Республиканские (зональные) конкурсы, соревнования (в том числе дистанционные)	261 чел./ол	призеров – 8уч.
6.	Международные и всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	1 участник	-

Итоги участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество участников	Из них:	
		Количество победителей	Количество призеров
Городской уровень			
2021-2022	652	15	42
Республиканский уровень			
2021-2022	250	17	29
Всероссийский уровень			
2021-2022	2431(чел/олим)	600	690
Международный уровень			
2021-2022	963	212	351

Вывод: Обучающиеся МАОУ СОШ №1 под руководством своих наставников принимают стабильно активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

5.6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					не трудоустроены	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017	62	32 (52%)	-	30 (48%)	62	100%	0	0
2018	72	26 (36,1%)	-	45 (62,5%)	71	98,6%	1	1,4
2019	88	39 (44,8%)	-	47 (54%)	87	98,8%	1	1,2
2020	77	29 (38%)	-	47(61%)	76	99	1	Обуч.на дому
2021	74	29 (39%)	-	43(58%)	72	97	1 1	Обуч.на дому Не гражд.РФ
2022	62	28 (46%)	-	33(54%)	61	100	1	Обуч.на дому ?

Из 62 выпускников 9 классов 28 выпускников продолжают обучение в 10 классе, 33 - в СПО. 1 выпускник, обучавшийся по адаптированной основной общеобразовательной программе, не трудоустроен.

5.7. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Работают		Служба в рядах ВС
		СПО		ВУЗ		%	всего	%	
		всего	бюджет	всего	бюджет				
2017	27	1	100%	26	77%	100%	0	0	0
2018	23	6	33,3%	17	59%	100%	0	0	0
2019	25	1	0	24	58%	100%	0	0	0
2020	12	3	2	9	5	100%	0	0	0
2021	32	4	3	27	18	96,9%	1	3,1%	0
2022	27	5	2	21	14	96,3	0	0	1

Вывод: 96,3% выпускников 11 класса трудоустроены, 1 выпускник осенью 2022 года будет призван для срочной службы в армии.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Сведения об образовании и квалификационных категориях учителей на декабрь 2022 года

№	Учителей		С высшим педагогическим образованием	Со средним специальным (педагогическим) образованием	Категории			
					высшая	первая	СЗД	не имеют категории
1.	Всего	52	42	10	32	10	0	10
2.	% от общего кол.		81	19	62	19	0	19

6.2. Сведения о педагогическом стаже учителей на 30.12.2022г.

Год	Всего учителей	стаж до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж 5 до 10 лет	стаж от 10 до 20 лет	стаж больше 20 лет
2022-2023	52	8	2	4	8	30
%	100	15	4	8	15	58

6.3. Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах

Год	на городском уровне	на уровне республики	дистанционно
2018-2019	4	2	4
2019-2020	9	5	14
2020-2021	4	1	1
2021-2022	8	2	1

6.4. Сведения о выступлении учителей в мероприятиях

Год	Вебинары, Интернет-педсоветы	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2018-2019	16	12	8	8
2019-2020	17	11	4	0
2020-2021	19	6	3	0
2021-2022	15	11	0	0

6.5. Сведения о распространении педагогического опыта учителей

Год	на уровне школы	на уровне города	на уровне республики	дистанционно
2018-2019	17	17	4	15
2019-2020	26	24	3	23
2020-2021	21	7	1	0
2021-2022	29	18	1	10

6.6. Сведения о повышении квалификации

направление	ФГОС НОО	ОВЗ	ФГОС ООО, СОО	ИКТ	Профилактика коронавируса, гриппа др. ОРЗ	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
количество учителей	8	43	20	48	48	24

6.7. Сведения о наградах учителей

Заслуженный учитель Республики Башкортостан	1
Отличник образования РБ	6
Обладатели Гранта Президента РФ	4
Лучший работник физической культуры	1
Лауреаты и победители городского конкурса «Учитель года»	19
Победитель в номинации республиканского конкурса «Учитель года»	4

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами.

7. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение школы

Методический кабинет школы оснащен современным компьютерным оборудованием, МФУ. Компьютеры подключены к скоростному интернету. Имеется учебно - методическая литература, издания периодической печати.

В школе работает Школьный центр электронного образования, который является центром функционирования и развития информационно-образовательной среды общеобразовательной организации. Основная задача центра – оказание методической помощи учителям при внедрении электронного образования в учебный процесс.

Во всех 46 учебных кабинетах установлены персональные компьютеры (ноутбуки), подключенные к локальной сети и имеющие выход в сеть Интернет. В 42 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

В учебном процессе используются электронные приложения к учебникам математики, информатике, истории, обществознания, химии, физики, русского языка, английского языка, окружающего мира.

В школе имеется библиотека.

Посадочных мест в читальном зале -16

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером с выходов в Интернет-2

Общее количество компьтеров- 2

МФУ-1

Зарегистрированных посетителей – 925

Число посещений- 7486

Книжный фонд составляет 34152 экз.,

в том числе учебники 24300 экз.,

учебных пособий 4130 экз.

художественной литературы- 4874 экз.,

справочной литературы- 848 экз.,

аудиовизуальных пособий 1961 экз.

На 1 обучающегося приходится 38 экз. учебной, художественной и справочной литературы.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой республиканского перечня	98%
Обеспеченность электронной литературой	1961 экземпляр

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Материально- техническая база

Учреждение расположено в типовом 4-х этажном здании. Земельный участок составляет 17069 м². Из них 3454 м² занимает физкультурно-спортивная зона. Общая площадь помещений составляет 7606 м².

В Учреждении имеются 56 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, общей площадью 2465 м².

Наименование	Кол-во
Учебные кабинеты	46
в том числе:	
Начальной школы	16
Математики	4
Информатики и ИКТ	2
Химии	1
Физики	2
Русского языка и литературы	5
Истории и обществознания	1
Иностранных языков	4
Башкирского языка и литературы	2
Татарского языка и литературы	1
Биологии	1
Географии	1
ОБЖ	1
Технологии	2
ИЗО	1
Центр IT-развития	1
Кабинет проектной деятельности	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Лыжная база	1
Конференцзал	1
Музей истории школы	1
Столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой	320
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	890
Библиотека	1
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей (школьный автобус)	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест с ЭВМ	40
Количество персональных ЭВМ	141
из них используются в учебных целях	124

Подключение к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/с	имеется
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	132
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеются
Количество огнетушителей	48
Наличие «тревожной кнопки»	имеется

8.1. Компьютерное оборудование

Наименование оборудования	2020 г.	2021г.	2022 г.
Компьютеры	99	141	141
их них:			
ноутбуков	66	101	100
планшетов	8	8	8
Интерактивная доска	10	10	10
Проектор	42	42	42
Принтер	14	12	12
МФУ	13	14	14
3D-принтер	2	2	2
Документ-камера	8	8	8
Шлем виртуальной реальности	1	1	1
Квадрокоптер	3+1	3+1	3+1
Комплекты для робототехники	11	11	11

8.2. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Nicon Cool (кабинет завуча по ВР)	Цифровой фотоаппарат	1
Canon	Цифровой фотоаппарат	1
SAMSUNG MAX-KT850 Q (кабинет музыки №415)	Музыкальный центр	1
Синтезатор	Синтезатор	1
LG FFH-2005 (кабинет физики №226)	Музыкальный центр	1
Мини дискрекордер SONY VDS 780 (кабинет физики №226)	Мини дискрекордер	1

Выводы:

материально-техническая база школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель
Республики Башкортостан имени Р.К.Холбана в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	874	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	382/51,3	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	ср.оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	ср.оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.уровень)	55 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек /%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9,8	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/22	человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457/52	человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	269/30	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	65/7,3	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	36/4	человек/%
1.19.3	Международного уровня	9/1,01	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/5,5	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	463/53	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/80,8	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/80,8	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/19,2	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/19,2	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/81	человек/%
1.29.1	Высшая	32/62	человек/%
1.29.2	Первая	10/19	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/19	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/21,1	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/13,4	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/30,8	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	40/77	человек/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	6	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	874/100	челов
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м	

**Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1
городского округа город Агидель Республики Башкортостан в 2022 году**

Целями проведения самообследования деятельности школы является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в МАОУ СОШ №1 г.Агидель им. Р.К.Холбана.

На конец 2022 года в МАОУ СОШ №1 работали 52 педагогических работника, из них:

директор – 1;

заместитель директора по УВР – 1;

учителей – 45,

педагог-психолог – 0 (совместитель),

педагог-организатор – 1;

преподаватель – организатор ОБЖ – 1;

педагог-библиотекарь – 0 (совместитель);

учителей с высшим образованием – 80,8%,

учителей со средним специальным образованием 19,2%,

учителей с высшей квалификационной категорией – 62%,

учителей с первой квалификационной категорией - 19%,

учителей, не имеют категории – 19%.

На 31.12.2022 г. 100% учителей имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

Общая (среднегодовая) численность обучающихся в 2022 году составила 874 обучающихся.

Показатели качества обученности в 2022 году составил 51,3%, что ниже показателя 2021 года на 5,2%.

Образовательные программы изучены в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Из 867 обучающихся:

777 - переведен в следующий класс,

1 обучающийся (обучающийся по АООП НОО с РАС) по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения – в 1 класс.

61 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 получили аттестат с отличием.

1 обучающийся получил свидетельство об обучении,

27 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 - получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году удовлетворительные практически по всем предметам, за исключением химии и биологии, несмотря на отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом, кроме обществознания - +8%

Из 62 выпускников 9 класса продолжили образование: 45% - по программам среднего общего образования, 53%- по программам СПО, 3% - не трудоустроен.

Из 27 выпускников 11 класса продолжили обучение в учреждениях ВПО 78%, в СПО – 18,5%. На бюджетной основе обучаются 61,5% всех выпускников. 1 выпускник призван на срочную службу в армию.

Материально-техническое оснащение школы пополнилось 1 персональным компьютером, приобретенным из средств местного бюджета.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Директор  Л.М.Башарова